



GAEC La Pachamama  
Saint-Brice en Coglès

Maraîchage diversifié  
2015



## L'HISTORIQUE

Avril 2011

Installation de Delphine Morel sous statut individuel, sur 1 ha de maraîchage et une activité d'accueil pédagogique.

Déc. 2012 à déc. 2013

Anouk Prévot en contrat de parrainage, puis salariée jusqu'à juillet 2013.

1er juillet 2013

Création du GAEC PACHAMAMA et installation de Anouk.

De 2013 à 2015

Situation intermédiaire. Les beaux parents de Delphine sur la ferme desquels elle a initié une première activité de maraîchage, sont encore pleinement en activité, il n'est pas possible de céder des terres pour augmenter la surface. Une structure maraîchère existante est louée à Lécousse pour 2 ans, avec tout l'outil de production.

Le départ en retraite de la belle-mère permet de transférer des terres au GAEC. 3 ha sont disponibles pour le maraîchage et de nouvelles serres sont montées.

Printemps 2015

## LA MAIN D'OEUVRE

2 UTH

- 2 associées pour 50% chacune.
- Des woofers sont accueillis régulièrement sur la ferme.
- Entraide familiale.
- Entraide avec l'association d'éducation à la citoyenneté, la PACHAMAMA basée sur la ferme depuis 2008, des échanges existent tant pour des chantiers agricoles que des séances d'animation (animation sur la ferme et à l'extérieur dans un souci de sens et d'interaction). L'association emploie 4 salariés et une personne en service civique. L'accueil fait partie intégrante du temps de travail.

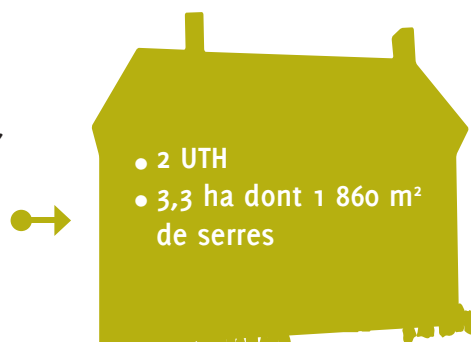
## LE CHOIX DE LA BIO

« C'était une évidence. Pour moi, l'agriculture c'est travailler avec la nature, c'est à dire la Terre Mère (PACHAMAMA), redonner à la terre ce qu'elle peut nous donner ».

## LE SYSTEME

### Achats

- Semences
- Certains plants : 1<sup>o</sup> série de tomates, aubergines, poivrons, salades d'hiver
- Bâches tissées
- Filets anti-insectes
- Emballages
- Fumier
- Carbonate grossier



### Ventes

- 3 marchés
- 20 paniers
- Plate forme internet mutualisée
- Apports ponctuels à des collègues locaux
- Prestations d'accueil à la ferme



## LE PARCELLAIRE

La parcelle 1 est sableuse et séchante, plutôt acide et pas très riche, adaptée aux primeurs et irrigable, elle a une bonne tenue et on peut y accéder assez tôt.

La parcelle 2 est limoneuse, avec une bonne réserve en eau, éloignée et non irrigable, bien adaptée à la culture des légumes racines.

## L'IRRIGATION

- Un forage.
- Irrigation de la parcelle proche.
- Goutte à goutte et aspersion.

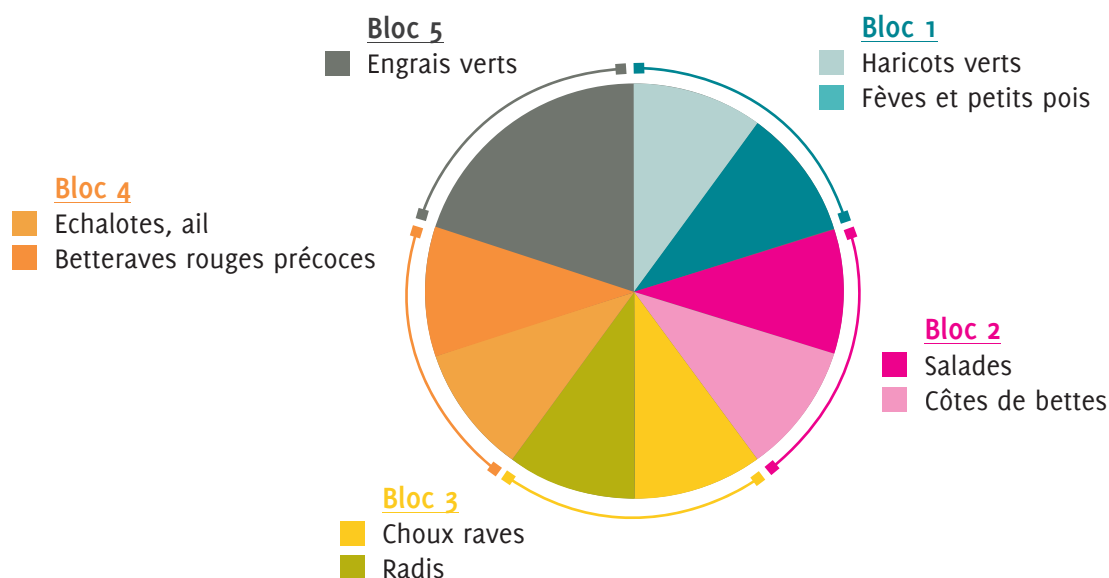
## L'ASSOLEMENT

### Sous serre

Tunnel 1	Tunnel 2	Tunnel 3	Tunnel 4	Tunnel 5
<b>Printemps / été</b>				
Première série tomates + courgettes	Aubergines poivrons et aromatiques	Pastèques, melons et deuxième série de tomates	Engrais verts	Engrais verts
<b>Automne / hiver</b>				
Salades d'hiver et deuxième série d'épinards	Légumes à cycle courts Réservé pour la première série de tomates	Carottes radis, betteraves, navets	Mesclun et oignons blancs	Légumes feuilles bettes, persil, épinards première série

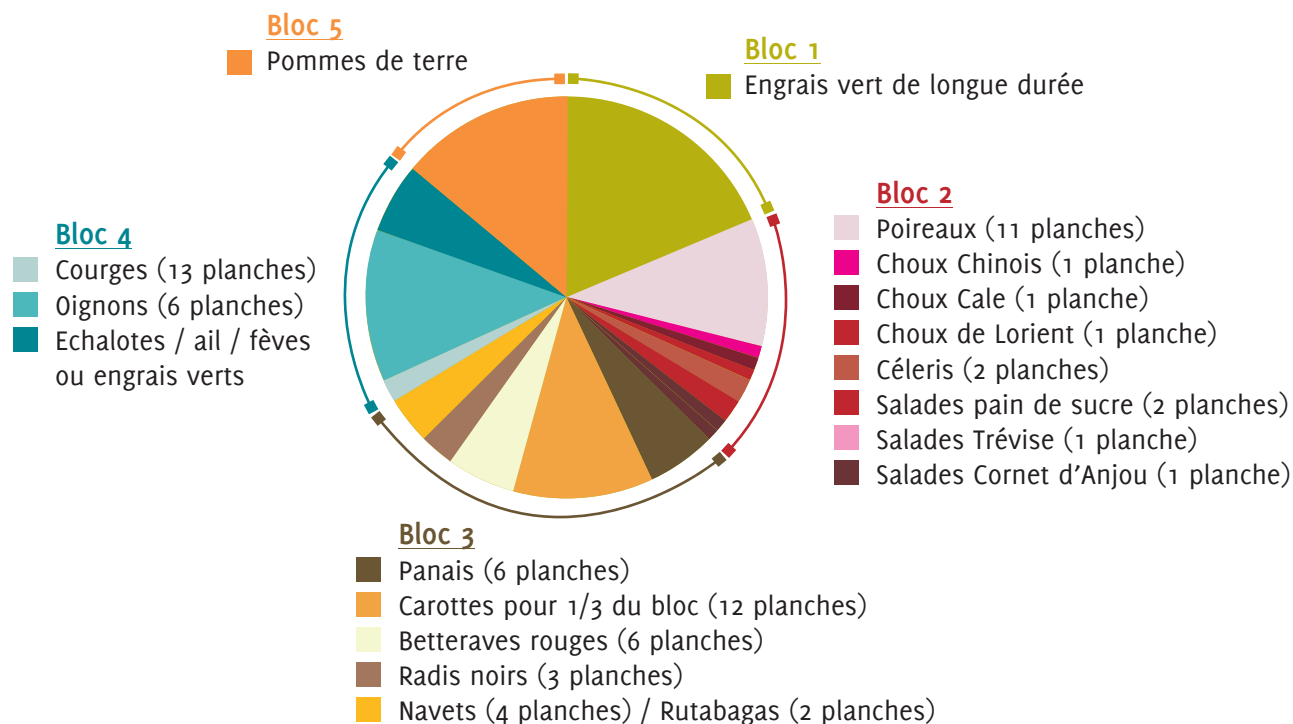
### Plein champ

- Parcelle 1





• Parcelle 2 : 5 blocs de 4 000 m<sup>2</sup> chacun



## LES ROTATIONS

### Sous serre



- Juin année 2 à septembre année 2 : engrais verts
- Septembre année 2 à juin année 3 : mesclun, oignons
- Juin année 3 à novembre année 3 : tomates, melons
- Janvier année 4 à juillet année 4 : carottes, navets, betteraves/radis
- Juillet année 4 à septembre année 4 : engrais verts
- Septembre année 4 à avril année 5 : côtes de bettes, épinards, persil
- Avril année 5 à novembre année 6 : poivrons, aubergines
- Novembre année 6 à mars année 7 : rien ou salades/radis à cueillir en février
- Mars année 7 à octobre année 7 : tomates, courgettes, aromatiques
- Octobre année 1 à juin année 2 : salades, épinards

### Plein champs



- Bloc 1 : haricots verts
- Bloc 2 : salades et côtes de bettes
- Bloc 3 : choux raves et radis
- Bloc 4 : échalotes, ail et primeurs (betteraves rouges précoces)
- Bloc 5 : engrais verts



## LES BÂTIMENTS ET LE MATÉRIEL

- Bâtiments
  - Serre à semis (20 m x 4 m) équipée de table chauffante, et d'aspersion.
  - 5 serres.
  - 1 grange en pierre pour le stockage, accessible au camion pour le marché.
  - Une partie de tunnel recouverte d'une bâche verte pour le stockage du matériel.
  - Une partie de stabulation sert de local de confection des paniers.
  - 2 yourtes pour le marché à la ferme en hiver et pour les activités d'accueil.

- Matériel
  - 2 tracteurs
  - 1 désherbeur thermique tracté
  - 1 planteuse
  - 1 bineuse butteuse
  - 1 girobroyeur
  - 1 transpalette
  - 1 semoir tracté 3 rangs
  - 1 table chauffante
  - 1 cultivateur
  - 1 récolteuse aligneuse à pommes de terre
  - 1 herse étrille

## L'ORGANISATION DU TRAVAIL

Nous travaillons en moyenne 50 h par semaine, en été plutôt 65 et en hiver plutôt 35. En général nous ne travaillons pas le dimanche, il y a un jour par semaine sans travail. En moyenne, nous prenons 5 semaines de congés annuels.

L'amplitude horaire : 9h/17h en hiver - 6h30/19h30 en été avec une variation les jours de marché :

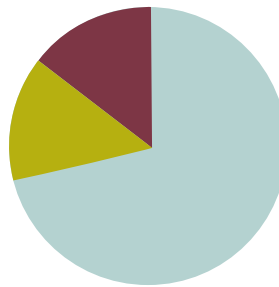
- Mercredi 16h/19h
- Vendredi 7h30/13h à Saint-Brice en Coglès
- Samedi à Fougères 6h30/14h

Le travail administratif est réalisé le soir.

Recours ponctuel à la CUMA pour des épandages d'amendements, des travaux du sol sur des surfaces plus importantes, des réparations sur le tracteur.

## LA VENTE DIRECTE

- 20 paniers.
- Un marché à Fougères.
- Un marché à la ferme.
- Un marché à Saint-Brice en Cogles.
- Collèges locaux.
- Saveurs au gallo/ association de producteurs du pays/vente par une plate forme internet en commun avec assolement partagé et répartition de certaines cultures.



- Vente légumes marchés : 71%
- Vente légumes paniers : 14%
- Vente légumes en gros : 15%

## L'EFFICACITÉ ÉCONOMIQUE

- Produits : 64 804,80€
- EBE + prélèvements des associés : 36 387€
- Charges semences et plants : 5 000€
- Appros : 8 800€
- Autres charges : 15 000€
- Valeur ajoutée 33 316€

## L'IMPACT SUR L'ENVIRONNEMENT

- Zéro pesticide
- Vente en direct (le point de vente le plus éloigné étant Fougères)
- Accueillir sur la ferme

Ces 2 dernières activités agissent sur l'environnement social au niveau local par une sensibilisation des enfants, des parents, des clients. Cela peut résonner ! Le fait de s'intégrer sur un territoire, de participer à sa dynamique permet de sensibiliser à une autre forme d'agriculture.